

湖南现代物流职业技术学院文件

湘物院〔2019〕14号

关于印发《湖南现代物流职业技术学院 2019年校长工作报告》的通知

各部门、二级学院：

《湖南现代物流职业技术学院2019年校长工作报告》经教职工代表大会审议通过，现印发给你们，请抓紧贯彻落实2019年主要工作安排。

湖南现代物流职业技术学院

2019年4月12日



2019 年校长工作报告

2018 年，是学校落实党的十九大精神的开局年，也是学校实现跨越式发展的关键一年。在上级领导的高度重视和关心下，在全体教职员工的齐心协力、奋勇拼搏下，学校各方面工作取得了不俗的成绩。

一、2018 年工作回顾

（一）以“名专业”建设为统领，以“三促活动”为抓手，同时强化教学管理，大力推动教研教改，教学工作上了新台阶

1. 紧贴物流行业发展趋势，全面对接物流产业各领域，动态调整专业设置，重点打造“名专业”，着力培育“专业群”。今年我校新增与物流行业发展趋势相关的工业机器人技术、包装策划与设计、商务数据分析与应用 3 个专业；撤销与学校定位不符、招生与就业前景不好的汽车营销与服务、连锁经营管理 2 个专业，遴选出物流管理、物联网应用技术、物流金融管理 3 个专业为我校 2 校级“名专业”培植对象，基本形成了以现代物流管理专业群为龙头，以智慧物流技术专业群、现代物流商务专业群为支撑，各专业协调发展的专业群建设体系。

2. 大力强化教学项目建设。一是“现代物流管理”“智慧物流技术”“现代物流商务”三大特色专业群均入围湖南省一流特色专业群建设项目，比肩卓越校，跨入省高职院校第一方阵。二是学校以在线开放课程和专业教学资源库为抓手，构建“互联网+”

条件下的数字化教学资源。课程建设中，遴选出 30 门课程为校级精品在线开放课程，其中《RFID 技术与应用》《GIS 技术与应用》两门课程被认定为省级精品在线开放课程并获得推荐到国家资格，列全省高职院校前列。在教学资源库建设中，物流信息技术专业教学资源库入围国家职业教育专业教学资源备选库，列全国第 19 位。三是国家级现代学徒制物流工程技术专业和物流管理专业顺利通过教育部中期检查，物流管理中高职衔接、物联网生产生实习实训基地均验收合格。四是我校成功入围湖南省语言文字示范校。

3. 崇技强能，“三促”工作硕果累累。全年技能竞赛共获奖 103 项（不含 2019 年全省职业技能比赛获奖赛项 24 项），其中教师获得奖项 39 项“省级一类赛 24 项，省级二类赛 3 项，国家级一类 2 项，国家二类赛 10 项”，学生获得奖项 64 项“国家级一类 2 项，省级一类赛 32 项，省级二类赛 11 项，国家二类赛 19 项”。其中黄炎培职业教育创新创业创效大赛、“互联网+”创新创业大赛和“挑战杯”创业大赛共有 10 个项目获得省赛三等奖，特别是物流信息学院“物联网技术应用”竞赛项目获得国赛一等奖，实现了学校在国赛一等奖项上零的突破。无论是获奖数量还是质量都比上年有大幅提升。毕业设计抽查和学生技能抽查合格率为 100%，连续三年排名全省前十。

4. 加强教学质量诊改和督导，强化教学常规管理。制定了工作方案，成立了诊改班子和机构，明确了指导思想，确立了诊改

目标，列出了诊改进程表。确立了物流管理、物联网应用技术、物流金融管理、商务英语 4 个专业为第一批诊改试点专业并顺利推进。出台教师岗位精细化考核结果与绩效挂钩制度。建立了常态化教学巡查制度，集体备课全面推行，教师听课实现 100%全覆盖，开展了 6 个专项教学督查周行动。

5. 师资队伍建设得到加强。先后制定《“名师工程”试行办法》《专业带头人选拔管理办法》等制度，引进、培养 6 名大师名师级专业群带头人，建设了 21 个名师工作室，选拔确定 36 位教师为各专业带头人（专业负责人），选拔确定 27 位教研室主任，选拔确定 20 位教师为学校青年骨干教师培养对象，并聘用有实践经验的行业专家、企业工程技术人员、高技能人才和社会能工巧匠担任兼职教师。这些相关制度的制定以及人员的选拔，加强了我校教师队伍的管理，形成教师队伍的梯队建设。通过对名师、专业带头人、青年骨干教师、外聘兼职教师的选拔与管理，建设了一支适应专业发展需求、结构合理、质量优良，富有活力和创新能力的高水平师资队伍，形成“群-专业-课程”3 级教学团队。

6. 坚持开放办学，深化国际交流与合作。全年学校与 3 个国家的 13 所院校或机构正式签订友好合作与交流协议或合作备忘录；承办了 4 期援外培训；聘请德国北黑森应用技术大学教授及企业专家 2 名来学校为中德项目学生授课，加强了与德国北黑森应用技术大学合作办学，提高了教学质量。同时，学校多次应邀参加了一带一路沿线国家交流会，我校还被选为中国-中东欧职业

教育国际联盟（中国区）成员单位。全年接待来我校洽谈国际交流与合作的美国等国（境）内、外高校或机构的代表团 4 批次。特别是今年我校获得留学生招生资格，获得了教育部、财政部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室批准的“优质省级职业院校教师素质培训基地”。

7. 规范和加强实训室建设和管理。制定和修订了实训中心规章制度，加强了实训设备管理。依托亚行资金，完成对教学楼 25 间教室和 4 间机房进行提质改造工作；完成了物联网应用技术实训场地改造，教学环境进一步改善。大数据应用技术实训室、智能机器人实训室、多功能语音教学系统实训室建设等已完成了项目招标工作；同时，先后完成了建设“移动授课 PAD+软件”模式的多功能语音教学综合系统、ERP 系统、港口物流仿真实训系统、汽车发动机实训系统和设备、物联网应用技术综合实训系统的采购招标工作，为这些项目的建设打下了良好基础。

（二）以“校企合作，产教融合”为突破口，创新人才培养模式；积极申报省级课题，科研和招生就业工作取得新成绩

1. 坚持走“牵强富会”道路，校企合作办学取得重大突破。一是学校通过招投标，与京东集团签订协议，共建“物院·京东产教融合园”，共同打造“校企智慧生态”。目前项目一期建设已初步完成，后期将着重设施设备及平台系统投入，进一步深化产教融合。二是通过校企校会校地合作会，我校与黄花综合保税区、中兴教育管理有限公司、北京新大陆时代教育科技有限公司、湖

南省退役士兵就业创业服务促进会等分别签订了合作协议，聘请了相关客座教授。三是校企共建二级学院稳步推进。学校相继与优质企业、集团成立了苏宁物流学院、京东信息学院、步步高商学院、商业创新研究中心、新大陆人工智能学院、中兴国际丝路学院和 ICT 学院。四是对物流及电商龙头企业和湖南省内龙头物流园区及企业进行了摸底，明确了任务方式，建立了对接台账。五是校企合作二级学院基本按照一个专业对接 1-2 个龙头企业开展多种形式的合作，即根据就业市场需求，合作设置专业、研发专业标准，开发课程体系、教学标准以及教材、教学辅助产品，开展专业建设。六是妥善处理高铁乘务、民航、安卓及电商专业校企合作项目遗留问题，收回了办学自主权。

2. 职教集团和校友会工作稳步推进。全年召开校友会筹建工作会议，出台了《校友会筹建工作方案》《校友总会章程(讨论稿)》，对建校以来班级进行了全面摸底，建立班级名单台账。正在联系筹建长沙、北京、上海、广州、深圳等 18 个校友分会，并重点推进长沙、株洲、湘潭、怀化、永州、广州、深圳七个校友分会。申请了学校校友会微信公众号，与杭州友笑网络科技有限公司签订《友笑“社汇”校友会平台合作协议》，搭建校友联络平台。组织召开“优秀校友访谈会”，获得师生一致好评。完成物流职教集团数据填报，保持与集团成员单位经常化联系，举办了集团成员单位专场招聘会。

3. 扎实有效开展就业创业工作。为全面推进就业与创业工作，

学校相继出台了《就业工作管理办法》《就业困难毕业生帮扶实施办法》等一系列制度，形成了较为完善的就业工作制度体系，有力地推动了就业创业工作的深入开展。完成了 47 个毕业班级的就业创业指导课程，为毕业生提供了充分的就业创业指导咨询服务。同时，印制了《就业政策口袋书》，毕业生人手一册，使毕业生随时可以查阅相关政策，了解相关手续的办事流程。制作了就业困难生就业帮扶卡，就业困难生人手一张，印发了《就业帮扶手册》，做好就业困难生的帮扶台账。积极组织 2019 届 164 名就业困难毕业生向长沙市人社局申请每人 800 元的求职创业补贴，146 人通过初审。全年精心组织了多场校园招聘活动，一共提供了 22808 岗位。截止 2018 年上半年，我校 2018 届毕业生 2268 人，就业 2124 人，就业率 93.65%，高出全省平均就业率 5.65 个百分点。向上积极申请就业经费 158760 元。积极筹备和参与到湖南省“互联网+”和“黄炎培”创新创业大赛中，共获 5 个省级三等奖，超额完成了年初提出的目标任务。

4. 积极培育生源基地，招生人数创新高。学校与西藏自治区教育厅和湖南省教育厅沟通，最终同意我校 2018 年在西藏自治区投放招生计划。同时，我校今年招生在推进中高职“3+3”生源基地建设的工作上取得了较大的突破，目前已达成意向性协议的学校超过了 10 所。今年学校招生总到校人数达到 2938 人，较去年增加了 398 人。其中单招 1061 人，统招 1617 人，到校率达到 93.14%。招生经费比去年大幅下降。

5. 创新了湘物公司和物流信息平台公司监管模式。学校完成了湘物公司和物流信息平台公司股权收购和工商变更手续。公司依法自主经营、自负盈亏，业务大幅增长，全年公司经营总收入突破 100 万元，实现了扭亏为盈、超额完成了利润上交目标。

6. 科研管理更加规范，科研学术氛围更加浓厚。新建了《专业技术人员考核办法》《科研工作管理办法》等 7 个制度，使科研管理制度更加完善，真正做到了学校科研管理工作有章可循。选出了新一届教授委员会的领导机构。组织各类课题按时结题，清理了历年科研尾欠。依托智慧校园建设，完成了科研管理信息系统招投标并正式投入使用。先后邀请了省内外专家来校开展物院大讲堂共计 11 次，使其成为学校师生了解相关领域学术前沿的高地。通过制定科研奖励和学校专业技术人员科研工作考核相关制度，大大的提升了学校专业技术人员科研工作的积极性，2018 年全校教职工全年公开发表论文 707 篇，出版著作（教材）53 本、实用新型专利（含软件著作权）82 项，较 2014 年 81 篇增长近 8 倍，较 2017 年 416 篇，增长 69%。全年共立项各级各类纵向课题 45 项；立项横向课题 7 项，所有纵、横向课题到校经费合计 58.2 万元。同时，学校《现代物流论丛》学报共出版发行了 4 期，其中校外约稿 31 篇，校内投稿 80 篇。依据专业建设及读者需求，采购了 1200 种，2300 册纸质图书。续订了“百度文库”“万方学术视频”“大学生毕业论文管理系统”“科研、人事论文检测平台”；订购了“MYET 英语学习数据库”；开通试用了“新东方多媒体学

习资源库”和“维普全文数据库”；并为全院师生主动提供及时有效快捷的信息资源推和信息咨询服务。

（三）以培育“名学生”为目的，积极创建平安、文明校园，学生管理和校园安全工作有了新突破

1. 深入推进“金钥匙”工程开展，精心打造校园文化精品活动，切实弘扬志愿者服务精神。2018年，学院社团发展到63个，指导老师增加到80名，近5000名学生加入社团，开展校内外社团学习、文化特色活动共计3000余次，社团成员在国家、省级以上竞赛中获得奖项达30余个，成为学生社团最有活力最有特色的高职学院之一。今年还加大了对“金钥匙”工程的宣传力度，利用微信公众平台对各协会亮点活动进行广泛报道宣传；打造“行家进校园”系列活动，“共融改革潮、成长金钥匙、网络书画协会”等活动被三湘都市报、红网、星辰在线等多家省媒报道，在社会上形成广泛影响，从而推动学校“金钥匙成长——素质拓展工程”向纵深发展。学校组织和举办了第十三届校园文化艺术节、湖南省“挑战杯——彩虹人生”高职高专大学生创新创业创效大赛等一系列晚会和活动，并在学生中开展了各项志愿者活动和服务社区文化建设活动。这一系列活动效果佳，反响好。

2. 以学生主题活动为载体，全面提高学生素养和心理健康。开展了“立德修身、诚信为本”“一抵制两走进”“青春·奋斗行”主题教育实践活动；开展了“廉政文化”“仁慈友善 感恩尚善”专题教育活动；开展了校学生干部劳动实践活动；开展了“文明

校园创建”主题教育活动；开展了“安全教育”活动月活动；实践“十项”倡议，启动了“五十本优秀图书”推荐阅读活动和“50场经典电影”观影活动等，全面提升了我校学生素养。加强了心理健康教育及危机干预工作，获得了年度湖南省高校心理健康教育先进单位称号。

3. 做好学管工作统筹规划，狠抓学生日常管理。以队伍建设为抓手，以制度建设为保障，全面提升辅导员和学生干部两支队伍素质。组织了学生干部专题培训活动，优秀干部、优秀集体评选活动，学生干部海选活动及干部换届工作。今年确定辅导员绩效考核单列，新进了7名专职辅导员；狠抓辅导员业务培训和学习，多名辅导员被派往外省培训学习，在2018年的湖南省辅导员素质能力大赛中取得学校有史来最好成绩；举办了辅导员工作论坛。以“星级寝室评比”为引领，认真落实宿舍管理工作；以精准资助为目标，全面推动学生资助工作服务；以行政调度会工作要点为方向，全面规范日常管理服务工作。

4. 加强思政课和课程思政改革，积极推进“三进”工作。深化思政课教学改革，思想政治理论课感染力与实效性不断增强。在实践教学方面，根据学校思想政治理论课的教学实际，探索形成了课堂、校园、社会、网络实践教学的“四位一体”的立体化实践教学模式。同时，推动了以“课程思政”为导向的课堂教学改革，要求各二级学院全体教师全面梳理自己任教的专业课程中所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，将立

德树人融入到专业课课堂教学各环节。

5. 推进安全稳定工作机制建设，确保了学校平安稳定。修订与完善了综治维稳安全工作等一系列制度，维稳综治安全工作坚持“党政同责、一岗双责、失职追责”的责任机制，全面落实维稳综治安全工作责任制，实行网格化管理，做到安全责任下移，无盲区无死角，形成“横向到边、纵向到底、人人担责、人人负责”的责任网络，层层签订维稳综治安全工作责任书。深入开展多次安全法制教育。定期研判形势，强化隐患排查，积极化解矛盾纠纷。确保全年未发生严重暴力恐怖犯罪案件、重大危害国家安全、重大社会政治稳定案件；未发生重大治安、刑事案件和安全生产事故。安全维稳工作获得省、县优秀称号。

6. 极力改善民生，教职工获得感增强。学校为全校 369 名工会会员购买了互助医疗保险，组织全校 369 名工会会员到湘雅附一医院体检，为全校 126 户教职工家庭购买了家庭综合意外保险等系列惠民、利民活动。开展丰富多彩的职工工会活动，落实各项职工福利；按政策落实节假日福利。同时，教师教学基础课时量全年降低了 40 课时，间接提升了教职工绩效工资。

7. 建设清廉行政。在对 2017 年审计的三个部门发现的 40 个问题进行了逐一督促整改的基础上，又对学校三个部门进行了审计；对学校原教育培训中心 2014 年违规发放的年终奖和重复报销的交通费进行了追缴，收回资金 43000 余元；督促基建后勤处收回学校合同应收款 75 余万元，对相关人员运用“四种形态”进行

了约谈；对学校人事、计财、基建后勤、学管部门等重要岗位人员和辅导员开展提醒谈话 90 余人次。协助上级纪委查办学校“小金库”等问题，收缴违规资金 114 万多元。

（四）以“名师”培养工程为依托，实施多层次培训计划，干部队伍素质能力有了新提升

1. 加强干部的选拔、任用及管理工作，为学校培养优秀的管理干部。一是协助党委做好全校干部考察工作。制定出台了《湖南现代物流职业技术学院年轻干部选拔培养方案》。为学校党委把好干部“选任关”，完善干部梯次，打造过硬的管理干部队伍。二是做好优秀年轻干部的推荐、选拔及上报工作。全年共推选学校 5 名 80 后副处级干部作为省委组织部湖南省优秀年轻干部初步人选，选拔 7 名副处级和 8 名正科级年轻干作为学校年轻干部选拔培养对象，并上报商务厅考察。三是完成了 2018 年度的领导干部个人事项报告工作。通过组织培训学习，确保了我校参报人员如实准确地上报了个人事项，经省委组织部查询反馈，我校年度个人事项报告抽查结果全部合格。四是拓展干部培养锻炼渠道。加强与商务、教育主管部门的联系，分期分批选派干部到上级机关挂职、跟班学习，现已选派 1 名教师赴商务厅跟班学习，选派 1 名中层干部开展扶贫工作。

2. 组织 2018 年国培、省培及其他培训工作。2018 年共组织了 27 人参加国家级培训，9 人参加省级培训，同时与省高师中心对接，完成 2018 年上半年和下半年两次资助高校教师网络培训的

组织工作，2018年上半年培训81人，下半年培训92人；对2018年新进人员进行了系统的岗前培训；组织继续教育公需课培训130人次，商务厅外贸师资培训17人次，成功申报2018年高校教师岗前培训点；组织了学校近60名中层及以上领导干部赴浙江大学学习。

3. 做好国外培训及外事工作。对接亚行贷款培训项目，顺利完成学校29人分3批前往澳大利亚、德国和英国研修项目。组织学校代表团赴巴基斯坦等国家参会交流。

4. 全面实施教师提升计划。学校出台了《名师工程试行办法》，共计立项建设了21个名师工作室和7个名师团队，学校教师参与面达到了65%，构建了教师整体发展的共同体，学校教师形成了你追我赶，齐头并进的良好局面，教师个人能量被有效激发。同时，学校出台了《个人科研工作考核办法》《教学工作质量考核办法》《教师分层分类管理制度》，将教师分为初级、中级、高级三个层级，科研、教学、技能三个类别，每个层级和每个类别建立相应标准，每位专任教师对标建立了个人职业规划，学校年终从教育教学、科学研究、技能竞赛三个方面进行对标考核，全年纵向科研经费到账额大幅增加，切实提升了教师的社会服务能力，教育教学水平，科研引领能力等。

（五）以“注重过程、规范管理”为目标，行政服务能力有了新提高

1. 建章立制，坚持依法治校。全年学校重点推动建章立制，

经过一年的时间对学校各项制度进行认真整理和清查，对原有的不适应、落后的制度进行修改完善，结合当前工作的发展形势，从新制定了师德师风、教学工作、安全、体育、卫生、教研、教育培训、实验室、图书室、后勤保障、财务管理等方面的制度 130 多个，并汇编成册。同时，全面贯彻落实已经出台的规章制度，全面规范学校各项审批程序，切实做到有章可循、有章必依、违章必惩。

2. 规范档案和合同管理，运用法律手段，切实维护了学校权益。一是对全校合同进行了规范清理，认真做好合同及相关法律文书的起草和审核工作，控制法律风险。做好相关法律咨询服务工作，确保学校重大项目的依法推进，做好相关诉讼案件的法务工作，维护学校的合法权益。目前和大陆、长湖公司三个案件进展情况良好，学校获得全面胜利。学校起诉大陆、长湖公司案件，一审判决学校胜诉，解除合同关系，免予支付剩下的 3500 万元款项，长湖公司赔偿我校 200 万元。担保案件在审判生效之后，向高院提请再审并成功，确保了学校近 1000 万元合法经济利益免收损害。除此之外，羊振华劳动纠纷案件一审判决学校胜诉，二审在进行当中，情况良好。二是顺利完成学校档案整理招投标工作，对学校综合档案按计划、分阶段、分部门进行统一鉴定、清理、规范整理，目前已完成综合档案 8000 余卷(册)库存档案的清点、鉴定、移柜工作；对学校 350 名在编人员的档案进行了清理，对所缺材料进行了补充。学校档案管理步入正轨。

3. 改善办公平台，行政效率明显提高。全年学校新 OA 系统正式上线，推进了 OA 二期改造相关工作；完成了学校出口带宽的由 1G 升为 1.5G 扩容等升级改造工作，学校办公自动化和信息化水平进一步提升；继续贯彻落实“一周预安排、一月一调度、期中有检查、年底算总账”的工作制度，行政效率明显提高。

4. 激励与惩处并重，营造了干事创业浓厚氛围。修改完善了《学校奖励制度》和《学校绩效考核办法》，并根据考核办法出台了 6 项考核细则；年初确立了部门及个人考核目标任务，年中进行了完成情况阶段性检查和科学调度，年底组织进行精细化目标情况考核，营造了干事创业环境。

5. 节支增资，财务保障有力。在确保重点项目支出和民生增长的基础上，科学调度资金，强化财务预算的刚性约束，使财务运转合法规范有序。2018 年全年收入为 20194.45 万元（含结余资金、银行存款），较 2017 年增加 3156.92 万元，增长幅度为 18.53%。其中向相关上级部门争取建设资金 2000 万元；公共财政拨款为 7636.09 万元，较 2017 年增加 643.14 万元，增长幅度为 9.2%。

6. 宣传工作有声有色，提升了学校的知名度和影响力。积极主动挖掘素材，利用展板、院报、校园网、电视台、微信公众平台、朋友圈等媒体，全方位地宣传展示学院广大师生的奋斗事迹和丰硕成果，及时传播正能量，极大地鼓舞了人心，振奋了士气。一是全年共发布学校新闻、动态共 707 条；策划了“巴基斯坦开

展国际合作”“深入学习习近平北大讲话精神”“共建‘京东信息学院’”等多个主题宣传活动，在红网、新湖南、长沙晚报、星辰在线等外媒报道 141 次，特别是在三湘都市报“奋进中的湖南职教”专栏 5 连载了我校名师培养、名专业培植、名学生培育、“牵强富会”校企合作、党校“三三制”培训模式改革等特色内容，引起了社会关注和好评。二是宣传部专业老师指导和率领摄影协会、大学生记者站、广播站、新媒体团队成员共计完成重大拍摄活动 150 多次，近 700G 的拍摄任务。三是策划、撰写、拍摄、制作了《永不褪色的芳华》《中国很赞》《校歌背后的故事》等系列视频相册。

7. 群策群力，文明校园创建取得重大进展。成立了党委书记、校长为组长的学校省级文明单位创建工作领导小组和文明创建办公室，制定了《湖南现代物流职业技术学院省级文明校园创建方案》，成立了校园环境建设、校园文化建设等 9 个专项工作小组。从 8 月份开始，材料组加班加点，收集整理材料，撰写申报材料，创作了《物院文明“三字经”》，编撰了《教职工文明手册》《学生文明手册》，撰写了《持续推进文明创建，全面提升校园品质》主体材料，凝练了“德润人心 情暖师生”“十二载弦歌浩荡，唱响时代先声”“心在最高处，身在最低处”等十大特色材料，完成各种材料近 100 万字。开展了系列文明专题活动，启动和完成了学校新 logo 的征集与评审及后期衍生产品的发布工作；开展了“不忘初心 匠心育人”系列主题活动，开展了师生文明创建知识考试。

同时，学校文明创建外联组人员前后 10 多次赴省委教育工委、省文明委等部门汇报学校文明创建情况，学校成功进入省教育厅等额推荐文明校园全省 15 强，在 9 所高职院校中排第二；学校省级文明单位创建取得材料申报阶段重要成果。

（六）以建设“五精三宜”校园为引领，大力实施“穿衣戴帽”工程和精细化管理，后勤保障工作有了新进展

1. 重点项目建设稳步推进，校园环境得以优化。遵照学校总体规划，完成了“校园景观道路提质改造项目”“体育艺术馆室内外维修项目”“教学楼和物流实训楼外墙修缮项目”和“二期配电工程”等十多个项目的建设，在确保全年无一例安全事故的前提下，完成约 1500 万元总投资的基建任务，有效改善和优化了校园环境。并为 2019 年年度基建项目做了较为充分的准备工作。特别是体育馆和京东产融园改造 1 个月内完成，创造了物院速度。

2. 征地扩校工作富有成效。学校积极主动开展征地相关工作，多次赴长沙县经开区、国土部门进行征地洽谈，经过多方协调，已基本确定学校周边 80 亩地划给学校作为教育用地。

3. 加强食堂监管，确保饮食安全。学院食堂始终坚持统一管理、封闭式运行，一卡通售卖。全年对食堂进行监督检查，按时查看食堂原料进出货物的台账，重点监督食堂的环境卫生、采购渠道、服务标准、伙食质量、安全管理等重要环节，通过约谈食堂负责人和建立考评机制相结合的方式，有效的对食堂进行了监

管，为广大师生营造了健康、文明、和谐的就餐环境。特别是就原有合同未履约事项（200多万元尾欠）与食堂经营者基本达成履约协议。

4. 建立固定资产台账，规范采购管理。严格控制固定资产的采购审批流程以及资产处置流程，建立健全了相关的固定资产管理制度，制定并更新了相关的办事流程及相关审批表，规范了固定资产管理过程中的各个环节；在各个部门设置了兼职的资产管理人，并明确了职责；通过招投标程序引进了相关的资产管理软件，为促进固定资产管理的制度化、科学化、规范化发展发挥了积极作用。依据新出台的制度对采购流程进行了配套修改，确保采购工作更好的服务于学院广大师生。全年较好的完成了83万元的采购任务，为学院工作开展提供了有力保障。

二、2019年主要工作安排

2019年学校工作的总基调是，在十九大精神的指引下，贯彻落实国省教育大会精神，围绕落实立德树人根本任务，按照卓越院校的工作要求，强化二个引领，围绕一个中心，扭住一根主线，夯实两个基础，推动五大工程，确保学校教学、科研，行政管理工作和各方面工作走在省内前列，全力打造物流行业和职教战线的新形象。

（一）“强化二个引领”就是加强政治引领和价值引领

1. 政治引领。在“育人”的大原则下，贯彻落实学校立德树人行行动计划，加强对师生员工尤其是大学生的思想政治教育，树

立正确的政治方向，确立社会主义核心价值观，增强“四个自信”，坚定理想信念，引导监督党员以育人为主线，完成教学、科研、管理等各项工作任务，不脱离社会主义方向。**【宣传部牵头，各部门各二级学院】**

2. 价值引领。以育人的理念抓教学，以文化的思维办教育，以人文的精神促成长，将价值引领融入教育教学全过程。为此，要构建统一领导、分工合作的高校思想政治工作系统网络，整合各部门力量为“育人”总目标服务。要强化学校二级管理部门的职能职责，确保各部门既有分工，又有合作，共同承担思想政治教育工作，真正打造“大思政”格局，形成全员育人、全方位育人、全过程育人的良好局面。同时深入挖掘各门专业课程所蕴含的德育元素和承载的德育功能，创新方式方法，推动“思政课程”向“课程思政”转变，形成“协同育人”新格局。**【宣传部牵头，各部门各二级学院】**

（二）“一个中心”就是全面提升教育教学质量，强化卓越内涵

全面深化教育教学改革，加快内涵建设与发展，融合职业教育优质资源，培养适应物流行业和区域经济发展需求的高素质劳动者和技术技能人才。

1. 进一步统一思想，理清办学定位这个“根本”

围绕定位准确、特色鲜明、成果突出这三个重点，进一步理清学校办学定位这个指导思想。

(1) 特色发展思路要更升华。围绕着“特色是什么？怎么来突出特色？”这个主题，开展建言献策活动，统一思想，形成共识。

【党政办牵头，各部门各二级学院】

(2) 办学定位要更清晰。坚持“学校融入区域发展、专业融入产业发展、教师融入行业发展，学生融入岗位发展”的工作方针，体现出专业办学特色更鲜明、服务地方经济的办学能力更紧密更坚实、集团办学内涵更丰富、开放办学力度更大胆。为此要紧盯“特高”专业建设标准，面向区域或行业重点产业，进行全面调研、论证，出台过硬措施，形成校企共同研制的岗位与专业、能力与课程、生产过程与教学过程等全方位匹配，科学规范、国际可借鉴的人才培养方案和课程标准，将新技术、新工艺、新规范等产业先进元素纳入教学标准和教学内容，建设开放共享的专业群课程教学资源和实践教学基地。**【教务处牵头，质诊办、校企合作与就业处、各二级学院】**

(3) 单项工作特色要突出。特别是教学教务、人才培养和团学工作等主体工作要不断谋划、总结、提炼，力争形成全省乃至全国性的经验和特色。教育教学、质量诊改、校企合作与就业、团学工作、思政和国际化办学等主要方面要各自在省级以上形成和推介1条以上经验和特色。鼓励其他工作百花齐放，形成工作亮点。**【教务处、质诊办、校企合作与就业处、团委、学生处、宣传部、思政部、国际合作与继续教育学院】**

(4) 学校办学成果要全面突破。对于以省级以上的教学成果

奖、教学资源库和在线精品课程、教师教学能力比武、学生技能大赛项目（一类）、省级以上的社科及自科基金项目等为载体的项目建设，要仔细研究、集中优势兵力、强化政策支持和组织服务，力争全面开花，实现重大突破。不断强化学校服务行业、服务区域经济发展的能力和社会服务能力，逐步在行业内形成影响。【教务处、科研处、质诊办、两个公司】

2. 进一步强化建设，舞活专业建设这个“龙头”。

围绕地区谋发展，紧扣产业办专业。以专业建设作为教学教改的主攻方向，大力实施“名专业培植”工程。

（1）要强化“名专业”的带动效应。“名专业”姓“名”，要继续按照学校“名专业培植”工程建设办法的要求按计划、按步骤全面达标；对于建设中的三个“名专业”原则上都要组织有影响力的全国或省级会议或联盟，形成辐射效应；要在国家级学术论坛开展专题讲座。同时，严格标准，敞开“入门”口子，积极鼓励和吸纳符合条件的专业申请进入。全年，加大对市场营销等专业培植力度，力争1个以上达到申报条件。【教务处牵头、物管、物信、物商学院】

（2）要全面启动三个省级“一流专业群”建设工作。按照省级要求和学校建设任务书的规划，加大物管、物信、物商三个专业群建设力度，确保高质量按时完成相关建设任务；同时，要围绕国家“特高”计划工作要求，认真研究政策，做好准备，力争在国家建设期内，物管或物信专业进入国家高水平专业建设“笼

子”；要研究省级教学资源建设相关政策，积极参与国家、省建设工作，对接区域产业，力争在省级特色数字博物馆和专业项目案例库建设中能够入围。**【质诊办牵头，物管、物信、物商、物工、物流人文艺术学院】**

(3) 要强化专业动态管理。坚持“专业为质量兴校之纲”的理念，以市场导向，以“专业建在产业链上、专业随着产业链调整而调整、专业随着产业链发展而发展，专业建设成效取决于与产业链的契合度”为指针，在认真调研和科学论证的基础上，出台《学校专业发展规划》，在宏观上强化专业的发展预期；同时，动态调整专业设置，加强对现有专业的严格管理，完善对已有专业的量化考核工作，要对所有专业进行科学合理的评估、排序。全校稳定在 25—28 个专业。今年，动态调整（新增和淘汰）1—2 专业。**【教务处、各二级学院】**

(4) 要强化专业团队建设。强化对名师、专业带头人、教研室主任、青年骨干教师的培养、管理和考核，使学校专业建设走上制度化、常态化管理轨道。对专业带头人、教研室主任、青年骨干教师的履职情况每年进行一次公开述职、考评（一般为年中），作为年度考评的依据；对所有专业教师教学能力按照教学、技能、科研、社会服务四个方面进行精准分类、精准识别、精准要求、精准考核、精准扶持，建立起与绩效挂钩的制度。**【教务处、组织人事处、各二级学院】**

(5) 要确保专业建设效果。在省教育厅的毕业设计抽查和毕

业技能抽查合格率要确保 100%，优秀率在被抽查院校中排名前 50%；对专业及专业带头人的评价，要继续完善制度，树立业绩导向，聚焦教学、科研、技能和社会服务四大方面，进行量化考评，排名后两位的要进行约谈，连续两年排名后两位的专业带头人取消资格，对该专业原则上进行淘汰。【教务处牵头、各二级学院】

3. 进一步强化管理，扭紧课程建设这个“抓手”。

课程是专业建设的着力点和抓手，要大胆创新，系统梳理，强化管理，抓出成效。

(1) 探索建立课程主讲制和加强课程团队建设。对照“教育部‘网络学习空间建设与应用指导意见’”相关精神，在学校开展“一课程一师一空间”的做法（即要有课程主讲教师，还要建设课程网络学习空间，即在线开放课程），同时，积极探索建立 1 门课程由 2 人以上主讲、1 人主讲 2 门以上课程制度；大力推进课程教学团队机制建设，确保在省级优秀课程教学团队遴选工作中列全省前 20 位。【教务处牵头、各二级学院】

(2) 加强教材建设和管理。加强教材建设和管理，全面梳理清理和规范学校现有教材，按照续、改、编的要求，对全校教材提出意见；大力开发精品在线开放课程、校企联合开发课程、网络课程教材，大幅度提高国家级别精品在线开放课程、校企联合开发课程、“十三五”规划教材所占比例；积极参与国家规划教材编写，鼓励开发一批地方或行业特色教材，倡导新型活页式、工作手册式教材并配套信息化资源；对于前沿或先进领域，要率先

行动，组织力量，开发教材。全年，对智慧物流等课程，要编写出全国教材；在省级优秀校本教材建设项目中入围比例列全省前20位。【教务处、各二级学院】

(3) 加强课程体系建设。要分二级学院、分专业分别论证和设计好公共文化课、专业核心课、专业群共享课课程体系；要广泛开展好文化素质教育，科学设计好必修课与选修课，合理处理好课堂与讲座的关系。【教务处、各二级学院】

(4) 推行集体备课制度。以教研室为单位，以课程为依托，按照“三定”（定时间，定内容，定中心发言）、“四统一”（统一教学目的，统一重难点，统一作业内容，统一教学进度）、“五备”（备课标、备教材、备教法、备学法、备训练），重点研究本专业和课程教与学的改革与创新，将集体备课纳入制度化管理和目标管理考核的内容。【教务处、各二级学院】

(5) 加强课程思政，形成大思政格局。思政工作要做领头雁。落实立德树人行动计划，创新思政工作方式方法，用好课堂思政教学这个主渠道，大力开展思想政治理论课教学改革，运用多种教学手段和方法满足学生成长发展需求和期待。将课程思政、劳动纳入人才培养方案。建立起宣传部门、思想政治课教学部门、学生管理部门、团委工作部门、心理健康教育部门等负责人联席会议制度，形成全方位、全过程、全员育人的有效合力。【宣传部、思政部、教务处、学生处、团委、各二级学院】

4. 进一步抓好以“三促”活动为载体的学生技能提升工作，

凸显高职学生应用技能这个“主业”。聚集高职学生应用技能这个“主业”，突出抓好“三促”工作，以点带面，全面提升学生技能水平和质量。

(1) 坚定不移地抓好“三促”工作。继续开展“以赛促教、以赛促学、以赛促研”这个主题活动，加强调度、加强管理、加强指导和服务，确保“三促”工作务实有效。同时，在教学教改所有环节中，突出技能导向，切实形成崇尚技能的良好氛围，要注意克服单纯追求技能比赛成绩的倾向，坚持课堂教学与专业技能并进，将技能抽查模块融入日常教学，提升优秀率；全面融入省级以上技能竞赛，在比赛成绩的数量和档次方面争取有更大进步。【教务处、各二级学院】

(2) 继续强化清晰的“三促”目标管理考核。坚持以明晰的绩效考核考核引导工作的做法不动摇。年初预设各部门、各赛项目标任务，年底绩效考核算总账。具体而言，全年，教师和学生参加各级一类技能（能力）比赛的获奖名次、次数（人数）较去年总体稳定、稍有提升。其中，在专业教师参赛方面，在教师教学能力比武中，确保有3人次（项）（注：集体项目为项，下同），力争5人次（项）以上获省赛一等奖、1人次（项）以上在国赛获二等奖以上，其他类别比赛项目一类赛事确保有1人次（项），力争2人次（项）以上获省一等奖。在学生参赛（不含体艺类项目）方面，要确保一类赛事省赛一等奖4人次（项）以上，国赛一等奖1人次（项）以上、力争2人次（项）以上。此外，在“挑

战杯”创业大赛和大学生“互联网+”创新创业大赛、黄炎培职业教育创业规划大赛等赛事方面，确保两个部门组织的赛事分别有1个以上省赛二等奖以上名次，力争有1人次以上省赛一等奖以上名次。【教务处、各二级学院、学生处、思政部、团委、校企合作与就业处】

(3) 积极推进“1+X”证书制度，培养复合型技能人才。贯彻落实上级推行的“1+X”证书制度（学历证书+若干职业技能等级证书），将职业等级证书与课程相融合，鼓励学生在取得学历证书的同时取得职业等级证书，深化复合型技术技能人才培养培训模式改革；坚持以考证促学风，全面提高学生素质和教师专业能力。积极推进教师参与国家职业能力等级证书课程等开发工作。【教务处、两个公司、各二级学院】

(4) 强化实训教学的保障功能。强化学生动手能力，加大实践教学力度，确保实训教学达到上级规定的比例；全面系统科学规划校内校外实训室、实训基地，要创新实训室建设方法和标准，仿真企业生产场景建实训室，实行学校实训室“敲门”运动，有步骤有计划建设一批一体化教室，把实训室变为教室，让教室成为实训室。【实训中心、基建后勤处、各二级学院】

5. 进一步夯实二级学院、教研室这两个“阵地”。

(1) 二级学院院长要担主责、务主业。要明确二级学院院长的主业范围，运用绩效考核、行政调度和培养事业自觉意识等手段强化二级学院院长的主责，使二级学院成为教育教学的主战场。

【组织人事处、教务处、各二级学院】

(2) 教研室是教学工作的最基层组织，要夯实基础。明确教研室的职责，完善制度，强化考核，加强指导和扶持，使教研室成为教育教学的坚强堡垒。原则上，双周星期二下午为学校教研活动或政治学习时间。**【教务处、各二级学院】**

6. 进一步强化名师、专业带头人、青年骨干教师这三支“队伍”。

强化“三只领头羊”的角色意识，明晰任务职责，严格考核，压任务压担子。以确定清晰的岗位目标为导向，以严格的考核奖惩为手段，强化二级学院、教研室两级教学阵地建设，重点抓住名师、专业带头人和骨干教师三只“领头羊”，激活整个专业教师队伍，营造羊群效应。加大对专业带头人、骨干教师的培养力度，坚持区别对待，在培训进修、课题研究、参加会议等方面优先考虑，重点扶持，建设一支政治敏感、业务精湛、独挡一面的人才队伍。**【组织人事处、教务处、各二级学院】**

7. 进一步强化教学常规工作这个“基础”

(1) 打造“金课”，杜绝“水课”。向“混教”宣战，学习“有效课堂认证”的先进理念和方法，打造具有物院特色的课堂认证体系，原则上对原来的课程教案推倒重来，重新设计；对满堂灌、照本宣科式教学进行否定评价；注重课堂学生参与，将学生课堂笔记纳入考核考查成绩。**【教务处、各二级学院】**

(2) 将教师教学能力比武作为常规工作。对接国、省赛标准，

开展全校性教学能力大比武，规定凡 35 岁以下教师必须参加；对于教学名师和在省级以上教学比武获得过荣誉者必须上两次公开课；对教学能力考核连续两年排名后三位的教师调离教师岗位。

【教务处、组织人事处、各二级学院】

(3) 探索建立教师能力水平评价执行制度。推行教师教学、科研、技能能力进行水平评价，实行同岗异能差异化课酬，以激发积极性。**【教务处、科研处、各二级学院】**

(4) 严格教学管理，对教学事故严肃问责。以《教师教学工作规范》和《教学事故认定和处理办法》为依据，坚持查处和惩处、发现和激励并重，确保无教学事故发生，杜绝教学常规管理中的随性、随意、散漫、不负责任和不重质量等现象发生。**【教务处、质诊办、各二级学院】**

(5) 抓好教风考风建设。严格校风教风学风考风，严格毕业标准，规范毕业证发放，向“混学”宣战。**【教务处、学生处、各二级学院】**

(6) 坚持教师听课、评课制度。按照制度规定，完成听、评课任务，完不成任务者，扣减绩效工资。**【质诊办、教务处、各二级学院】**

(7) 教学督导与质量诊改。一如既往狠抓教学督查和质量诊改工作，创造条件推进信息化管理平台建设，探索引入第三方满意度评价体系。全年，坚持 100%全覆盖、无死角进行督导、动态进行诊改，强化教学常规管理；同时，教学公开课、二级学院教

改活动、学生技能竞赛、教师教学比武、每月一次的教学工作例会等成常态，确保教学质量优质稳定；撰写好人才培养质量年度报告，积极向上推报学校办学成果和特色亮点。全年，要在省级质量年度报告中出现学校名称6次以上，力争有1个以上案例进入国家报告之中。【质诊办、各二级学院】

(8) 加强学生到企业实习管理工作。规范职业院校校企合作、联合办学、顶岗实习行为，切实保障学生合法权益，严格按照上级政策做好学生实习管理工作，贯彻落实学生实习责任保险制度与实习安全信息通报制度。【教务处、各二级学院、校企合作与就业处】

8. 进一步抓好教育教学项目建设这个“突破口”。

(1) 创新项目建设管理的方法。树立“以项目拉动项目，用项目孵化成果，用小成果汇聚大成果”的理念，聚焦主题（教学成果奖、资源库建设、在线开放精品课程等），分类别组织优势兵力，强化领导力量，加大支持和指导力度，明确任务目标，积极申报国、省建设项目，争取有重大突破。【质诊办、科研处、教务处、各二级学院】

(2) 坚持项目建设目标责任考核。全年，要确保省级在线开放精品课程4门以上，省级优质专业教学资源库1个以上成功入围立项；要排除万难，加大支持力度，确保物信专业国家级教学资源库正式入库；系统梳理，聘请外围指导，积极储备和培育教学成果奖项目库。全年，教学成果奖储备库中要有8项以上成果，

确保下次省级教学成果奖评选中有 3 项以上入选，有 1 项以上一等奖以上的成果；对于其他国、省教学教改项目，也要加大调度力度，组织好每一次申报，不放过任何一次机会，确保有 1 个以上，力争 2 个以上项目入围。【质诊办、科研处、教务处、各二级学院】

9. 进一步补齐拉长科研和社会服务这个“短板短腿”。

(1) 强化科研服务。全年要 2 次以上聘请有份量的科研名家到学院进行讲座，给专业技术人员课题申报提供技术指导；同时，积极沟通协调省社科基金规划办、省社科联、省教育厅、省教科院、省科技厅等部门关系，为学院课题申报准备良好的外围环境。

【科研处】

(2) 做好科研规划工作，提前积极储备以国、省社科、自科基金项目为重点的各类项目课题。根据我省 2019 年将科研工作作为评价高职院校发展的核心内容之一的工作新要求，我校要加大科研工作力度，实行分部门课题申报目标任务责任制，有计划做好课题申报工作。按照“申报一批、储备一批”的思路，至少提前半年以上，做好课题申报的准备工作。同时，加大对储备项目的指导力度，确保做到凡向上推荐的课题项目都必须有校外专家评审指导，提高课题立项的成功率。全年，要确保科研整体工作水平走在全省前 20 位。其中，要确保 2 个、力争 3 个以上省社科、自科基金规划课题（含省社科联项目、科技厅项目）立项，15 个以上其他省级以上科研项目（含教育部门和其他政府部门

等，不含各类协会课题）立项。对于思想政治类各种课题，要确保分别有 3 个以上课题立项。【科研处、宣传部、思政部、学生处、各二级学院】

（3）强化专业技术职务个人科研任务的目标考核。改革科研奖励办法，促使由盲目追求数量向质量转变，努力提高科研质量和水平。对于社科（自科）基金项目等有影响有份量的项目立项成功者，可在评先评优、职称评聘、进修培训等方面给予支持。继续坚持 55 岁以下（含）专业技术岗位工作人员每人每年完成 2 篇省级以上公开刊物论文的做法，凡年度没有完成科研基本任务者不得评先评优。【组织人事处、科研处】

（4）物院大讲坛要有声有色。按照《物院大讲堂管理办法》积极开展工作，努力争取将把物院大讲堂打造成一个知名的学术高地、一个高职品牌，全年力争十人次以上名家大腕到物院大讲堂开讲；每个二级学院每学期都要组织 2 次以上分论坛；切实办好《现代物流论丛》。【科研处、各二级学院】

（5）创新体制机制，激发服务动力，挖掘服务潜力。依托省物流信息平台和相关载体，鼓励学校所属经济实体和各二级学院积极为行业企业提供科技服务、科技推广、技术研发支持，产生一些高质量的科研成果，推进科技成果的转化应用，实现横向技术服务、纵向科研项目、技术交易和科技成果转化等成果新突破。全年，横向技术服务到款额比上年增长 15%；纵、横向科研经费到款额确保 80 万元，力争 100 万元。通过开展校政、

校校、校企、校商、校地合作，共建技术（咨询）服务机构，共建多元培训功能平台。【科研处、各二级学院、两个公司】

（6）积极推进职教扶贫，提升学校服务物流产业能力，提升教师职业能力，服务物流行业特色品牌，推动区域经济社会发展。

【组织人事处、教务处、团委、学生处、国际合作与继续教育学院】

（7）做大培训业务。落实职业院校实施学历教育与培训并举的法定职责，按照育训结合、长短结合、内外结合的要求，面向在校学生和全体社会成员广泛开展职业培训。积极开展职业教育培训，打造培训品牌。【两个公司、国际合作与继续教育学院】

10. 进一步写好国际合作办学这篇“大文章”。

要加强与职业教育发达国家的交流合作，引进优质职业教育资源，主持制定物流类职业教育国际标准，努力开发国际通用的专业标准和课程体系，力争推出一批具有国际影响的高质量专业标准、课程标准、教学资源。积极融入湖南“创新引领，开放崛起”和国家“一带一路”战略中，坚持开放办学。全年，要确保面向东南亚的留学生班顺利开班；继续加大对一带一路国家援助培训班的对接，举办四期以上援外培训；办好中德合作班，招收15名以上中德合作班新生。【国际合作与继续教育学院牵头，教务处、相关二级学院】

11. 进一步突出教授委员会能力建设这个“主题”。

围绕咨询、献策、指导、评定这些职能，聚焦能力建设这个

主题，教授委员会要真正做到名符其实，评出一批有质量的成果，送出一批有份量的项目和课题，避免沦为形式主义和花架子。全年，经教授委员会评出的教学、科研课题和项目等立项率要达到70%以上。【科研处、教授委员会】

12. 进一步推进标准体系建设这个“重大任务”。

根据上级要求，结合我校实际，从早从快从高推进标准体系（即专业教学标准、课程建设标准、技能考核标准、顶岗实习标准、实训条件建设标准、毕业设计标准、学生毕业标准、教师发展标准等）建设工作，确保在2019年全省的标准体系建设中名居前20位。【教务处、质诊办、实训中心、组织人事处、各二级学院】

（三）“一根主线”就是深化校企合作办学，深化人才培养模式改革

1. 深化校企合作建设，打造品牌。发挥特色专业建设优势，加强骨干职教集团建设、深入推进共建二级学院建设、现代学徒制试点改革、订单班培养、协同创新中心建设、校企深度合作、国际合作办学等。深入推进与企业、园区的互动，共建技术技能人才培养平台。由宏观校企深度合作同步向微观专业与知名企业建立稳定的合作关系拓展延伸，建成多个应用技术协同创新中心、大师工作室。与积极拓展国际业务的大型企业联合办学，共建国际化人才培养基地。全年，确保学校在省级产教融合项目遴选中能够立项，力争进入省级20个示范性职业教育集团（联盟）的笼

子。【校企合作与就业处、各二级学院】

2. 按照“三服务六共同”的工作思路，继续坚持走“牵强富会”之路。本着对接行业十强和服务区域经济的目标要求，按照任务清单，由校企合作与就业处牵头，各二级学院、各专业齐参与，有计划有任务有考核地与国内及省内重要物流企业和物流园区进行对接，与合作企业和园区共同研究人才培养方案、共同建设师资队伍、共同建设实习实训基地、共同开发教学资源、共同培育人才、共同享有合作成果，做好任务清单的督查和落实。全年，每个二级学院都要与五家以上行业龙头企业开展深入合作，共建一个二级学院和协同创新中心，每个专业至少与三家以上与本专业密切相关的合作企业开展深入合作。【校企合作与就业处、各二级学院】

3. 推进现代学徒制等校企“双主体”育人新模式。积极申报省级现代学徒制项目，推进物管、物工国家级现代学徒制项目建设，形成校企“双主体”育人新模式。以物工学院现代学徒制试点为契机，各专业逐步推行现代学徒制培养。扎实有效推进物工、物管专业国家现代学徒制项目建设，熔铸物流特色，形成经验。【校企合作与就业处、各二级学院】

4. 充分发挥职教集团和校友会工作。用校友会、职教集团、省物流信息平台、省商务厅招商引资会（商会）等工作平台，广泛联络各方资源，凝聚广大人脉，为校企合作准备条件。全年，力争建立起省内各市州校友分会机构网络。对职教集团成员单位

加强联络，听取对人才培养和就业等方面的建议。积极利用湖南省异地商会、省商务厅招商引资会的平台优势，做好广交朋友工作，储备合作企业资源。【校企合作与就业处】

5. 强力做好创新创业工作。本着高起点高标准的原则，全面系统规划好校内校外的创新创业基地并启动建设；全面发动，扩大参与面，在“挑战杯”创业大赛、大学生“互联网+”创新创业大赛、黄炎培职业教育创业规划大赛等赛事方面，要有突破性进展。全年，要确保三类赛事分别有10%以上的学生参与率。【校企合作与就业处、团委、学生处、各二级学院】

6. 加强产教融合平台建设。推进物联网工程技术研究中心、京东产教融合园的融合平台建设；遴选一批校企合作生产性实训基地、顶岗实习基地，产教融合行企业，加强合作与建设，打造为校企合作育人示范基地；产教融合中，力争做到教师、技术、标准、学生、过程、朋友的融合。全年，确保建成1个以上与企业共建资源共享，集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务为一体的高水平职业教育实训基地。【校企合作与就业处、各二级学院】

7. 对公司进行目标责任考核。按照双方合同约定的要求，对信息平台公司、湘物公司实行目标责任考核，学校享受所有者权益，让两个公司在市场发展壮大。【两个公司】

（四）“两个基础”就是全面提升教职工基本素质和全面提升学校基础设施建设，强化发展保障后劲

1. 夯实教职工基本素质,以教师能力建设推进整体水平提升。

(1) 打造高素质教师队伍团队。围绕着规模合理、结构优化、能力核心、示范引领的工作要求,努力建成一支规模适当、结构合理、专兼结合、教学科研及实践能力强,具有鲜明高职教育特色的教师队伍。全年,拟新引进 30 名左右急需的高学历专业技术人员和辅导员(含 10 名博士和副高职称以上人员)。【组织人事处】

(2) 规范和改革两轮驱动,逐步形成科学合理的人事工作机制。在充分调研和论证的基础上,拟定学校“三定”工作建议方案,完成我校各类人员岗位设置,推进专业技术职务和非专业技术职务两条线管理,坚持评、聘分开的原则,全面实现对岗聘任;按照“以岗定薪、优劳优酬”的分配原则,在充分调研论证基础上,优化学校绩效工资分配方案,调动广大教职工积极性。【组织人事处】

(3) 加大干部培训力度。在干部培训和实践锻炼方面,开展“5 个 20 人行动计划”。全年,对思政学工队伍 20 人、教学管理队伍 20 人、行政后勤队伍 20 人进行岗位培训,同时,组织 20 人左右到企业开展社会实践锻炼,组织 20 人左右到知名物流企业开展专业调研。改革培训进修方式,在条件允许前提下,依托亚行资金项目或一流专业群建设项目,送 30 人左右到国外高校进修培训。【组织人事处】

(4) 严明工作纪律,加强干部队伍作风建设。全年定期不定期的开展干部工作纪律督查,开展工作作风建设,确保干事创业

在正确的轨道上运行。【组织人事处、纪检监察审计处、质诊办、党政办】

2. 全面提升学校基础设施建设。

(1) 抓好学校年度重点基础设施建设项目。遵照学校总体规划，确保新篮球场6月前竣工使用，新学生宿舍楼建设力争在上半年启动、年内主体基本竣工；完成老办公楼、图书馆、科技实训楼的外部“穿衣戴帽”工程；完成教学楼未改造部分的内部提质改造工程（含新改造的智慧教室）；力争完成学校信息大楼和新培训实训大楼的设计、招投标等前期工作，为明年开工建设准备基础；力争完成80亩地的征地工作；对学生学习和生活设施进行提质改造，逐步为学生宿舍加装空调；按照实训教学和学校功能区调整的总体情况，整合各二级学院办公、教学、实训功能，条件成熟一个开工一个，逐步改善办公、教学条件。今年，建好4个以上二级学院会议室（党支部活动室）。【基建后勤处】

(2) 加快推进学校信息化建设步伐。信息化工作要根据上级规定的要求，做好规划，完善制度，加强统筹的力度。全年，依托亚行资金项目，区别轻重缓急，有步骤按计划推进学校信息化建设工作。【图文信息中心、基建后勤处】

（五）“五大工程”就是学生综合素质提升工程、行政保障能力建设工程、招生就业推进工程、和谐校园建设工程和事业推进动力工程，促进学校事业全面发展

1. 抓好学生综合素质提升工程，以素质培养促进学生全面发

展。

以“大学生成长金钥匙—素质拓展工程”为抓手，全面拓展学生素质。通过走出去和引进来，积极开展丰富多彩的校园文化活动；以注重打造“品牌”为目的，利用寒暑假和业余休闲时间，精心谋划，积极鼓励学生开展有意义的社会实践活动，让学生在社会实践中得到锻炼。

(1) 聚集校风学风和学生素质提升这两个主题，擦亮学校团学工作亮度和底色，锻造精品和品牌。以“大学生成长金钥匙—素质拓展工程”为抓手，全面拓展学生素质；以“一抵制两走进”活动和“大学生成长之锚——校长对新生的倡议书”等为载体，形成主题活动方案，持之以恒狠抓校风学风建设。建立优良学风评价体系，开展“优良学风院”“优良学风班”和“特优学生标兵”的评选，以榜样作用为引领，形成学校优良校风学风；以新生入学团学干部海选活动为依托，完善和健全学生干部队伍机制建设；结合建国70周年和重大历史事件节点，策划一系列有意义有影响的社会实践（团学）活动。通过上述等活动，擦亮学校团学工作亮度和底色，锻造精品和品牌，确保成为省级职业院校校园文化活动品牌；全年，确保团学工作获得省级以上荣誉5项以上，争取1个以上案例进入国家质量年度报告之中。【学生处、团委、质诊办、各二级学院】

(2) 强化两支队伍（管理学生干部队伍即辅导员和学生干部管理队伍）建设，打造团学干部“铁军”。对管理学生干部队伍而

言，健全辅导员干部队伍，推进辅导员队伍专业化、职业化，建立层级清晰、职责分明的学生管理运行机制；加强对辅导员的关心和培养，在高标准、严要求下，为其成长成材创造条件。辅导员职称评聘制度实行单列，为辅导员成长创造良好的外部环境；办好学校辅导员论坛（每季度一次）和辅导员技能大赛（每年一次），形成制度和常规做法，抓实抓好。对学生管理干部而言，要继续开展新生入学团学干部海选活动，使学生干部能够脱颖而出，让人信服，得到锻炼。【学生处、团委、各二级学院】

（3）深入推进“名生培育工程”，出实招，确保实效实绩。坚持人人成材和因材施教的理念，以学生为中心，按照出台的“名学生”培育工程管理办法，精心组织实施，争取把“名学生”培育工程打造为学校特色亮点工作。落实习总书记在全国教育大会上讲话精神，加强劳动教育，培育和传承工匠精神，推进以劳动教育为创新点的社会实践活动，探索新的方式和方法，力争形成新亮点。【学生处、团委、各二级学院】

（4）提高服务学生事务的效率和水平。以“三公”为原则，构建资助工作长效机制，强化资助工作的育人功能；提升服务水平，强化就业精准服务；创造条件建立学生事务一站式服务中心，简化办事流程，提高学生事务服务效率和水平。【学生处、团委】

（5）办好两季一会，全过程育人。精心策划好开学季入学教育、年度表彰大会、毕业季离校教育，注重仪式感和思想性，全过程育人。【学生处、团委、各二级学院、宣传部】

(6) 狠抓学生党员质量，提升学生思想道德素养。大力发展、培养学生党员；探索学生支部建在年级，发挥学生党支部的战斗堡垒作用和学生党员的先锋模范作用；加强“三进一融”工作，开展思政教师、美育教师、体育教师进学院、进社团，指导学生开展理论学习和校园文化活动；通过课程、学分，理论与实践课时的优化，主讲与助课教师结合等形式，实现第一课堂与第二课堂的紧密融合。【组织人事处、思政部、学生处、团委、各二级学院】

2. 抓好行政保障能力建设工程，以优质、高效、清廉的服务质量和水平保驾护航。

(1) 坚持依法行政、科学行政、高效行政、清廉行政。全面推进依法行政，严格按上级政策和学校制度行政；严格落实民主集中制，健全和完善党内监督制度，追求科学行政；继续坚持现有的“一周预安排，一月一调度，半年一小结，年终算总账”的行政运行工作机制，强化行政执行力，打造高效行政；以清正清明清廉为宗旨，落实“三重一大”决策制度，强化内部审计、强化过程监控与督查、强化招投标和合同管理，力求关口前移，确保干部清正安全。全年，对已经出台的规章制度进行梳理清理和修改完善，对个别欠缺的规章制度进行补充新订，要全面构建起逻辑缜密、完整完备、科学合理、切实可行的制度框架体系；组织1次以上全体教职员工集中学习规章制度；对近三年招投标、合同管理进行一次全面审计。【党政办、纪检监察审计处、各部门

和二级学院】

(2) 补短板、强弱项（资产管理、档案管理）。按照家底清、责任明、专人抓的工作要求，建章立制，建立起固定资产台账和校级、部门档案室，动态监管，全面实现学校资产和档案管理工作的规范化、科学化、准确化。全年，开展一次固定资产和档案管理大检查，表彰先进，惩处后进。【基建后勤处、党政办、各部门和二级学院】

(3) 强化食堂管理、物业管理、采购管理工作。以安全为前提，在强化食堂日常监管的基础上，深化食堂改革，提出监管建议，督促对方履行原合同义务到位，使广大教职员和学生吃得放心和舒心。加强对物业的目标管理考核，建立激励与惩处机制，使物业管理水平得到提升。严格按制度章程进行采购管理，做到采购的科学性、计划性和系统性。【基建后勤处】

(4) 做好争资节支工作。在确保重点项目支出和民生增长的基础上，科学调度资金，强化财务预算的刚性约束，使财务运转合法规范有序，做好争资文章，善做“加法”；强化内部管理，规范财务支出行为，节约非必要的活动经费开支，向管理要效益、向节约要效益，巧做“减法”。全年，向上争取建设资金 1000 万元以上，向金融机构争取授信额度 1.5 亿元以上。【计财处】

3. 抓好招生就业推进工程，以进出口通畅确保学校良性运行。

(1) 落实阳光招生政策，确保招生目标实现。按照“数量确保、质量提高、宣传学校、经费下降”的工作要求，认真贯彻落实

实学校 2019 年阳光招生工作方案，招生工作早谋划、早部署、早行动，确保全年完成任务目标，全年新生到校人数目标任务为 2500 人，力争 2700 人，招生录取分数线排名在去年基础上前进 10%。同时，为提高生源质量，对获得过省级以上技能大赛名次的获奖选手以及高考超过三本以上分数线考生制定招生优惠政策。

【招生办】

(2) 以帮扶困难学生就业为重点，强化一把手工程。以信息化建设为载体，以创新“就业服务卡”工作制度为契机，以帮扶困难学生为重点，完善相关制度和做法，落实校院两级责任，确保 2019 年就业率和初次就业率名列全省高职学校前列，学校为其提供两次以上就业机会；做好就业服务工作，开设就业指导课程，做到新生入学即开展职业规划教育，毕业进行就业指导，全程跟踪。坚持创新创业教育，全年，力争立项为省级高校创新创业孵化基地（空间）。【校企合作与就业处、各二级学院】

4. 抓好和谐校园建设工程，打造幸福物院人。

(1) 培育和谐校园，提升校园文化软实力。以“文”化人，构建“以人为本、服务师生、幸福和谐、团结凝聚”的校园文化，提升师生幸福感指数。优化办学理念，进一步凝练反映学校特色的大学精神，推进物流特色校园文化建设。优化校园文化环境，加强校园人文景观建设，营造室内办公场所文化环境，优化学校品牌形象识别系统建设。构建多彩、和谐校园，开展健康丰富的文化活动，深化传统品牌活动建设，延伸品牌内涵，扩大品牌影

响。全年，校园文化建设中系列用具用品实现规范使用，制定出校园文化建设具体实施方案，有计划有步骤组织实施。【宣传部、党政办、各部门各二级学院】

(2) 突出抓好心理危机干预工作和各时节接点的安全工作。以学生心理健康安全为重点，坚持“五强化”，推进安全稳定工作机制建设，确保平安高校建设顺利通过。学生处、各二级学院都要按照“五个一”工作机制（一名隐患学生、一名领导、一个班子、一套措施、一抓到底）的要求，切实抓好心理健康工作；并以学生心理健康安全为重点，扩展到恋爱学生、重点时期的安全工作等范围。加强节假日和重大活动期间安全风险隐患排查治理防范工作。全年，继续保持全省心理健康先进单位荣誉称号。【保卫处、学生处、各二级学院】

(3) 建立以清晰责任制和常态化检查督促考评为基础的安全维稳工作机制，实现四零目标。建立以清晰责任和常态化检查督促考评的机制，实行安全事故一票否决制，全面实现安全稳定工作“突发性群体事件零发生，全年火灾事故零发生、非正常意外伤害及死亡事故零发生、重大刑事发案率零发生”的“四零”目标。【保卫处、各部门和二级学院】

(4) 持续关注民生民利。确保教职工的收入稳步增长，继续坚持为适宜人员量身订做的体检标准；做好职工工会工作，开展丰富多彩的职工工会活动，落实各项职工福利，使学校职工切实提高幸福感，增强获得感；做好离退休老干部工作，团结各方力

量，为学校发展凝心聚力；坚持问题导向，对学校教职员子弟就读等重大关切要加强研究，多方协调，寻求突破，力求解决。

【工会】

(5) 民主治校进一步推进。以民主公开治校为目标，使教代会制度化、常态化，凡事关群众切身利益的事情交教代会解决，为改革发展凝心聚力；发挥书记校长信箱的作用，广泛吸纳民意；关心老干部工作，创新工作机制，探索老干部发挥智慧服务学校中心工作。【纪检监察审计处、党政办、工会】

5. 抓好事业推进动力工程，营造干事创业良好氛围。

(1) 始终坚持树立“横比争一流，纵向上台阶”的工作理念，确保学院各项工作排名全省前15位，物流专业性工作名列前茅。

【各部门、各二级学院】

(2) 以构建科学明晰的目标责任体系和激励机制为手段，让干事创业更自觉更激情。更加注重目标责任管理体系的科学性和可操作性，建立制度化、常态化和更加科学化的考评量化指标体系，确保考核评价目标清晰、责任明确、动态科学；完善和创新激励方式方法，进一步让激励机制发挥向上的牵引力、向心的凝聚力和识别优劣的区分力。全年，再次对绩效考核制度进行修改完善，使制度更科学合理，更有针对性。【党政办、组织人事处】

(3) 继续依靠教育、引导、惩戒等措施，打造过硬的工作作风。通过经济、政治手段等引导广大教职员为学校争荣誉、干事业；同时，通过绩效考核的经济杠杆作用和学校的《责任追究

制度》，惩处负面典型。按照年初制定的目标管理和绩效考核办法，推行绩效工资与工作目标完成情况挂钩的做法，做到年初对所有部门及个人确立考核目标任务，期中进行科学调度和精细化管理考核，年终算总账，努力营造干事创业环境。【组织人事处】

(4) 宣传工作内外兼修，聚焦先进，鞭策后进，营造干事创业良好氛围。做好校内校外宣传工作，继续加强学校网站、电视台建设，充分挖掘新媒介的作用，进一步创新宣传方式，为学校中心工作服务，全面提升学校形象；完善好服务学生家长、联接师生的学校微信群等。全年，要求在省级以上媒体发表 10 个以上主题的宣传报道，力争省级以上媒体每月都要有 1 篇以上我校的工作报道；筹划好“2019 年度湖南省职业教育宣传活动周典型案例”，要确保在省级年度职业教育宣传优秀新闻作品遴选表彰中有作品入围；加大在湖南职业教育与成人教育网、湘微高职等平台宣传力度，确保全年有 10 篇次以上的宣传报道。【宣传部】